



Trainingseinheiten Deutsch Pflege

B1

B2

Modul 22  
Trainingseinheit

Begleitheft zum Lernvideo Version 1.0

Online Language Review Center  
SAISY PROFESSIONALS GmbH  
[www.saisy.de](http://www.saisy.de)

Deutsch

Online Language Review Center



Trainingseinheiten Deutsch Pflege



**Vorbereitung für das Telc Zertifikat**  
*Preparation for the Telc Certificate*

Materialien zu der Telc Prüfung B1/B2

**SAISY PROFESSIONALS GmbH**

Zähringerplatz 36  
78464 Konstanz  
Deutschland

[www.saisy.de](http://www.saisy.de) / [info@saisy.de](mailto:info@saisy.de)

**1. Auflage**

© SAISY PROFESSIONALS GmbH April 2021

Gestaltung/ Konzeption/ Didaktik: *Jason Heinen, Rushiell Santoyo, Joanne Dyan Basang, Ronald Makabenta*  
Workshop Teilnehmer/-innen: *Sheena Morata, Rachelle Ramos, Bryan Fehr Dela Cruz, Reinigan Ballada, Marcos Pineda, Florentina Ramona-Dragu, Daniela Haslecker, Magdalena Jünger, Monica Christaller, Anne-Katrin Wieging, Tanja Siebert-Maloko, Valeriia Bielova, Daniela Schmidt Ahmed, Julian Daniels, Richmond Bejaan*



- Feiern von Pflegebedürftigen I Celebration of people in need of care I
- Feiern von Pflegebedürftigen II Celebration of people in need of care II
- Feiern von Pflegebedürftigen III Celebration of people in need of care III
- Feiern von Pflegebedürftigen IV Celebration of people in need of care IV
- Feiern von Pflegebedürftigen V Celebration of people in need of care V



Dear Saisy Students,

The six levels within the CEFR are **A1, A2, B1, B2, C1** and **C2**. With these levels, you can easily work out your ability in around 40 different languages. The levels are often used casually by language learners to explain their ability at speaking, reading, writing and understanding a language.

Saisy Professionals GmbH is based on TELC, with its online learning materials.

Enjoy your Language Training with Saisy!





Trainingseinheit  
Deutsch Pflege



*Learn and speak a new language, so that your world will become a new one.*



## Trainingseinheit 22: Feiern von Pflegebedürftigen

The texts and sentence structure are original from Telc GmbH. Photos and graphics are licensed to Saisy Professionals GmbH. They may not be copied or sold.

Saisy Professionals GmbH strives to design the learning units in such a way that the learning goals and specifications of Telc GmbH are adhered to.

We hope you enjoy learning.

The Saisy Team



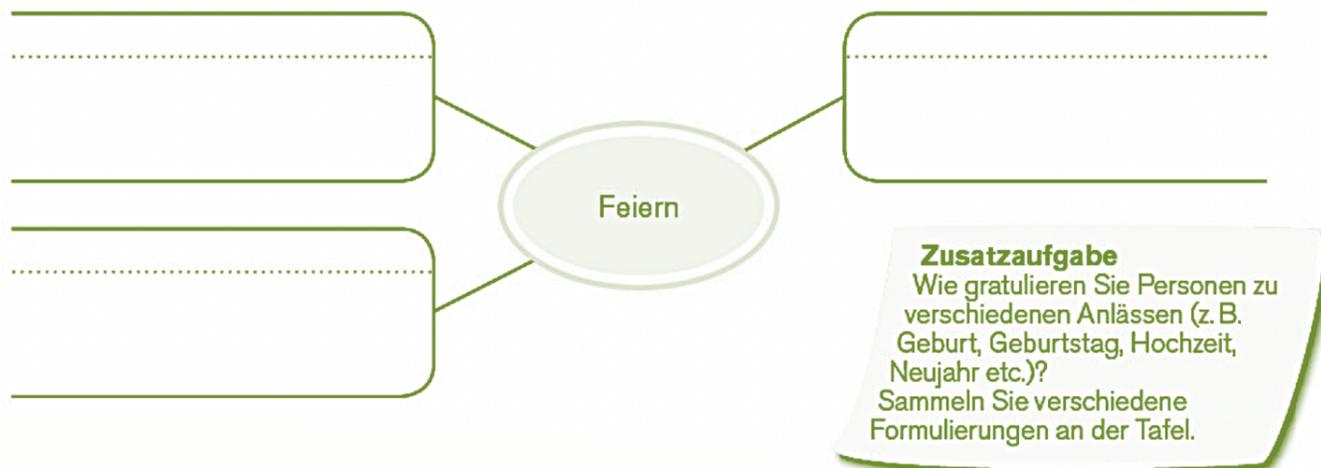
*Let's Go!*

[www.saisy.de](http://www.saisy.de)



## 1 Einstieg

Was fällt Ihnen zu Feiern von Pflegebedürftigen oder für Pflegebedürftige in Pflegeeinrichtungen ein? Welche Erfahrungen haben Sie damit in Ihrem Herkunftsland gemacht?



## 2 Lesen: Geburtstag im Seniorenheim

## Situation

Herr Josef Zimmermann möchte kommende Woche seinen 80. Geburtstag mit seiner Tochter und seiner Frau in seiner Wohngruppe im Seniorenheim feiern. Die Tochter schreibt an die Stationsleitung eine kurze E-Mail zu den Details der Feier.

Welche Antwort (a, b oder c) passt jeweils in die Lücke?

Liebes Team der Station 3,  
wie mein Vater, Herr Zimmermann, bereits angekündigt hat, möchte er seinen Geburtstag am kommenden Dienstag, dem 15.6., **1** \_\_\_\_\_ Ihnen auf der Station mit seinen Mitbewohnern verbringen. Ich habe mit ihm gestern noch alles abgeklärt. Er möchte auf keinen Fall, dass das eine große Sache wird. Er hat auch nur den engsten Familienkreis **2** \_\_\_\_\_ eingeladen. Wir würden **3** \_\_\_\_\_ 14 Uhr kommen. Feiern werden wir dann einfach gemütlich bei Kaffee und Kuchen. Vielleicht könnten Sie **4** \_\_\_\_\_ Sorge tragen, dass der Tisch im Aufenthaltsraum gedeckt und der Kaffee fertig ist. Das wäre sehr nett. Den Kuchen bringe ich **5** \_\_\_\_\_. Ich werde auch einen Diabetiker-Gugelhupf backen, damit **6** \_\_\_\_\_ alle Bewohner der Station etwas dabei ist. Auf keinen Fall möchte mein Vater, dass er zu sehr im Mittelpunkt steht. Das hat er nie wirklich **7** \_\_\_\_\_ gehabt. Aber ein Gruppenfoto wäre vielleicht schön als Erinnerung. Ich würde mich freuen, wenn das klappt.

Vielen lieben Dank!

Margot Zimmermann

- |                 |                   |                 |                   |                |                |                  |
|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|----------------|----------------|------------------|
| <b>1</b> a. auf | <b>2</b> a. dafür | <b>3</b> a. auf | <b>4</b> a. dafür | <b>5</b> a. ab | <b>6</b> a. an | <b>7</b> a. gern |
| b. bei          | b. damit          | b. in           | b. danach         | b. mit         | b. für         | b. gut           |
| c. zu           | c. dazu           | c. um           | c. darum          | c. zu          | c. in          | c. mehr          |

## 3 Schreiben: Einladung

Gestalten Sie hier eine kleine Einladung für die Bewohner der Station. Entnehmen Sie die Eckdaten der E-Mail, die die Tochter an die Stationsleitung geschrieben hat. Achten Sie auf verständliche und ansprechende Formulierungen.

#### 4 Lesen und Sprechen: Feier organisieren

Gehen Sie in Kleingruppen (3-4 Personen) gemeinsam die Informationen über Herrn Zimmermann durch

- a** Überlegen Sie, worauf man bei der Feier noch achten sollte. Was könnten die Mitbewohner Herrn Zimmermann zum Geburtstag schenken? Wie kann man dieses Geschenk organisieren? Denken Sie auch an Verpackung, Glückwünsche etc.

Name	Zimmermann, Josef
Geburtsort	Bremen
Familienstand	verheiratet
Angehörige	Gattin: Zimmermann, Johanna Tochter: Zimmermann, Margot
Aufnahme	2. März 2010
Diagnosen	Bluthochdruck Diabetes mellitus Typ 2 rechtsseitige Lähmung nach Schlaganfall, abhängig versorgte Inkontinenz
Hilfsmittel	Rollstuhl
Vorlieben	volkstümliche Musik (Kastelruther Spatzen), erzählt gerne, isst gern Süßspeisen
Besondere Hinweise	Aufregung vermeiden → Bluthochdruck! nicht zu viele Süßspeisen → Diabetes trinkt wenig → erinnern!



- b** Tauschen Sie jetzt Ihre Überlegungen im Kurs aus.
- c** Schreiben Sie im Namen der gesamten Station den Text einer Geburtstagskarte mit Glückwünschen für Herrn Zimmermann.

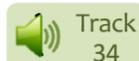
#### 5 Hören: Sommerfest im Seniorenzentrum

##### Situation

Das Seniorenzentrum plant ein Sommerfest, an dem neben den Bewohnern des Hauses auch der angrenzende Kindergarten und die benachbarte Realschule teilnehmen. Die Hausleitung setzt eine Besprechung mit den Stationsleitungen an, um die Vorbereitung und den Ablauf gut planen zu können.

- a** Hören Sie den Ausschnitt aus der Teamsitzung und markieren Sie bei den folgenden Aussagen, ob sie richtig oder falsch sind

- Der Kindergarten kommt nicht mit allen Kindern zu Besuch.  
richtig/ falsch
- Die Schüler bereiten ein kleines Programm vor.  
richtig/ falsch
- Das Fest findet auf jeden Fall draußen statt.  
richtig/ falsch
- Es werden auch alkoholische Getränke ausgeschenkt.  
richtig/ falsch
- Die Pflegekräfte möchten etwas mit den Senioren vorbereiten.  
richtig/ falsch



Track  
34

- b** Hören Sie das Gespräch noch einmal und beantworten Sie folgende Fragen:

- Unter welchem Motto steht das Sommerfest?
- Von welcher Schule kommen die Schüler?
- Wie viele Schüler kommen?
- Was wird für das Sommerfest geliefert?
- Was muss noch bestellt werden?
- Was gibt es auf dem Sommerfest zu essen?
- Was bekommen Bewohner mit Schluckstörungen bei dem Fest zu essen?
- Was könnten die Bewohner nach Meinung der Hausleitung für das Fest vorbereiten?

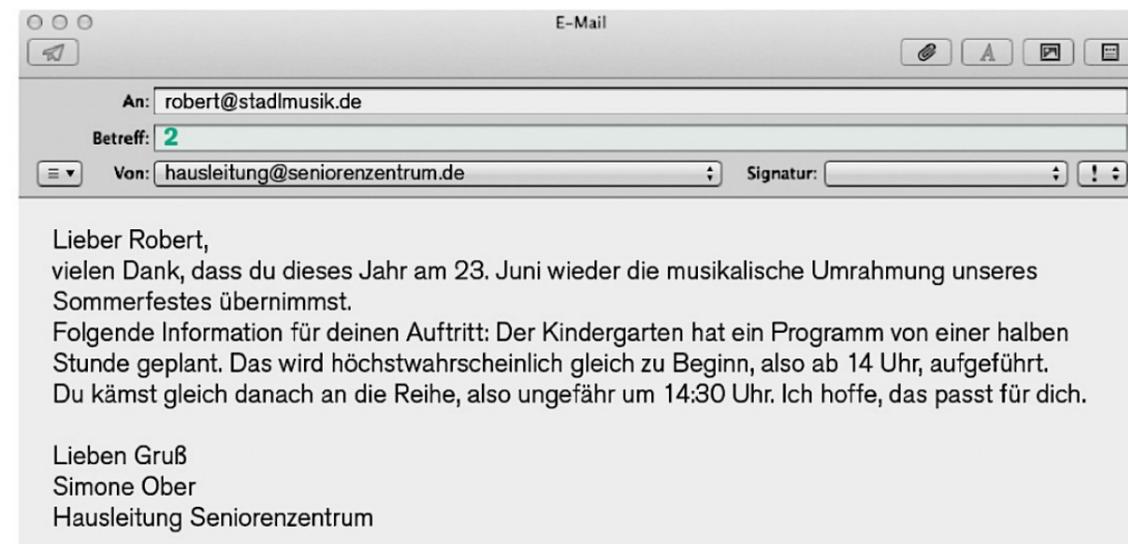
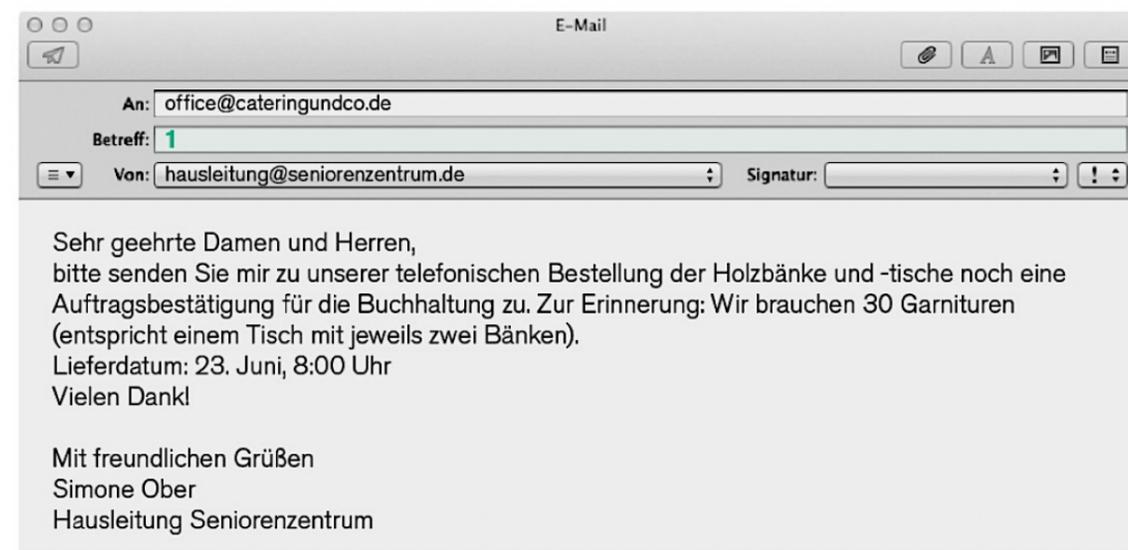


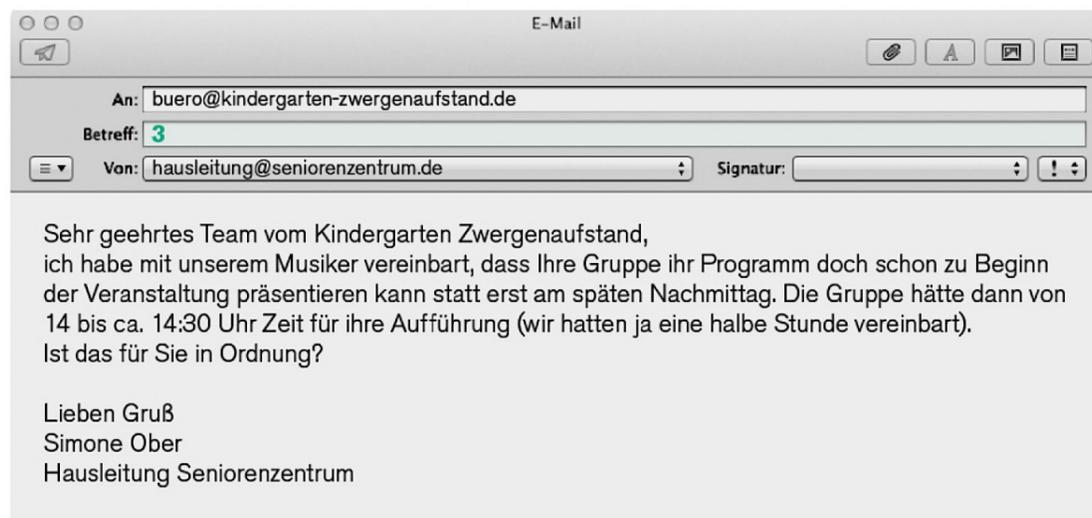
#### 6 Lesen: Organisation des Festes

Die Hausleitung verschickt folgende E-Mails für die Organisation des Festes. Finden Sie jeweils die passende Betreffzeile. Eine Möglichkeit bleibt übrig.

Bitte um Auftragsbestätigung  
Vorverlegung des Auftritts

Zeitlicher Ablauf des Sommerfests  
Besonderer Musikwunsch





## 7 Schreiben: Pressemitteilung

### Situation

Das Sommerfest ist vorbei und war für alle Beteiligten erfreulich. Nun wird die Lokalzeitung informiert.

Verfassen Sie dazu eine Pressemitteilung zum Fest. Beginnen Sie dabei mit den klassischen W-Fragen (wer? wann? wo? was? ..). Beginnen Sie mit wichtigen Informationen und schreiben Sie dann immer weniger wichtige Informationen.

Die Stichpunkte im Kasten können Ihnen helfen. Achtung: Nicht alle Stichwörter sind wichtig, treffen Sie am besten zuerst eine Auswahl!

- Einladungen
- Kindergarten: 25 Kinder
- Bewohner: 60 Senioren
- Realschule: 15 Schüler
- sonniger Junitag
- Ansprache vom Bürgermeister
- Programm des Kindergartens: Blumenwiesen-Tanz
- fröhliche Stimmung
- Dekoration: Marienkäfer und Sonnenblumen gebastelt
- aktive Realschüler
- heitere Musik
- kurzweiliger Ablauf
- ruhiger Ausklang
- Ende: 18:30
- belebende Atmosphäre
- Dialog zwischen Generationen, gute Nachbarschaft
- beste Unterhaltung

## 8 Sprechen: Geburtstag auf der Kinderstation

### Situation

Sebastian Cönen (noch acht Jahre) liegt nach einem Sturz von einer Kletterwand im Krankenhaus. Er hat sich einen Arm gebrochen und eine starke Gehirnerschütterung zugezogen. Deswegen muss er auch an seinem Geburtstag auf Station überwacht werden. Die Pflegekraft und seine Eltern müssen ihm das allerdings erst schonend beibringen. Wie könnte man Sebastians Geburtstag im Krankenhaus möglichst schön gestalten?

## Führen Sie ein Gespräch

- zwischen den Pflegekräften und den Eltern:
  - erklären, dass eine Entlassung aus medizinischer Sicht noch nicht ratsam ist
  - besprechen, wie man Sebastian das erklären könnte
  - wie man den Geburtstag auf der Station möglichst schön gestalten könnte.
- zwischen einer Pflegekraft, einem Elternteil und Sebastian:
  - kindgerechte Erklärung der Situation
  - tröstende Worte für Sebastian
  - Geburtstagsfest auf der Station schmackhaft machen
- zwischen einer Pflegekraft und Sebastian abends nach dem Geburtstag, als die Eltern weg sind und der Junge traurig im Bett liegt:
  - Wie war der Geburtstag? Was war besonders schön?
  - Worauf kann man sich schon freuen, wenn man wieder nach Hause darf?
  - gut zureden („Du warst heute ganz tapfer ...“ etc.)



## 9 Schreiben: Sebastians Geburtstag

Setzen Sie jeweils die richtige Verbform in die Lücke ein. Achten Sie auf die richtige Person und die richtige Zeit.

- Morgen \_\_\_\_\_ wir noch eine Röntgenaufnahme zur Kontrolle \_\_\_\_\_. (machen)
- Vergangenen Dienstag \_\_\_\_\_ Sebastian seinen neunten Geburtstag \_\_\_\_\_. (feiern)
- Die Ärzte \_\_\_\_\_ ihm letzte Nacht ein leichtes Schmerzmittel \_\_\_\_\_. (verabreichen)
- Voraussichtlich \_\_\_\_\_ der Junge das Krankenhaus am Freitag \_\_\_\_\_. (verlassen)
- Sein Zustand \_\_\_\_\_ sich in den letzten Tagen doch noch stark \_\_\_\_\_. (bessern)
- Mir \_\_\_\_\_ noch immer deine Unterschrift auf der Geburtstagskarte. (fehlen)
- Ich fürchte, dein Arm \_\_\_\_\_ noch einige Wochen \_\_\_\_\_, um ganz gesund zu werden. (brauchen)

## 10 Lesen: Telefongespräch auf der Kinderstation

### Situation

Sebastian telefoniert am Abend nach der gelungenen Geburtstagsfeier im Krankenhaus mit seiner Großmutter.

Lesen Sie den folgenden Dialog und beantworten Sie im Anschluss die Fragen.

**Sebastian:** „Hallo, hier ist Sebastian Cönen.“

**Großmutter:** „Hallo Sebastian, rate mal, wer dir noch gratulieren will!“

**Sebastian:** „Oh, hallo, Oma!“

**Großmutter:** „Alles Gute zum Geburtstag, Sebastian! Geht es dir gut im Spital? Konntest du denn heute ein bisschen feiern?“

**Sebastian:** „Ja, danke. Es tut mir schon fast nichts mehr weh. Und feiern konnte ich zum Glück auch ein bisschen.“

**Großmutter:** „Wie war denn dein Geburtstag? Erzähl mal!“

**Sebastian:** „In der Früh waren Mama und Papa da und haben mir gratuliert und mir meine Geschenke mitgebracht. Ich habe einen tollen Bausatz von Lego bekommen. Nach dem Mittagessen haben sie mir noch einen Kuchen mitgebracht. Und meine Schulfreunde sind sogar extra zu Besuch gekommen und haben mir ein Donald-Duck-Heft mitgebracht.“

**Großmutter:** „Das hört sich ja toll an. Durftest du denn auch raus aus dem Bett?“

**Sebastian:** „Ja, aber nur für zwei Stunden. Wir haben dann gleich die Lego-Packung ausgepackt und

„Schiffe versenken“ gespielt, das du mir geschickt hast. Dann musste ich mich aber wieder ins Bett legen. Der Doktor hat gemeint, ich soll mich noch schonen.“

**Großmutter:** „Schön, da habt ihr das Beste daraus gemacht. Darfst du denn bald nach Hause?“

**Sebastian:** „Wenn ich noch brav im Bett bleibe, darf ich vielleicht schon am Freitag wieder nach Hause kommen. Zum Glück kommen mich Mama und Papa jeden Tag besuchen.“

**Großmutter:** „Ich hoffe sehr, dass du bald wieder zu Hause bist. Schlaf gut, mein Schatz. Ich komme dich dann zu Hause besuchen und backe dir nachträglich noch eine Torte. Alles Liebe!“

**Sebastian:** „Danke, Oma. Bis bald. Tschüss.“

- 1 Sebastian hat alle seine Geschenke am Morgen bekommen.  
richtig/falsch
- 2 Die Großmutter hat ihm ein Comic-Heft geschenkt.  
richtig/falsch
- 3 Sebastian musste den ganzen Tag im Bett bleiben  
richtig/falsch
- 4 Sebastian wird wahrscheinlich am Freitag entlassen.  
richtig/falsch
- 5 Das Pflegepersonal hat Sebastian einen Kuchen gebracht.  
richtig/falsch
- 6 Sebastians Eltern kommen ihn täglich besuchen  
richtig/falsch

## 11 Zuordnen: Feste und Feiern im Jahreskreis

- a Finden Sie die jeweils drei zusammengehörigen Wörter im Wortkasten.

Erntedank ✓  
Weihnachten  
Muttertag  
Ostern  
Silvester  
Geburtstag  
Karneval/Fasching  
Hochzeit  
Sommerfest

Maisonntag  
Feuerwerk  
Geburtstagstorte  
Gartenfest  
Obst und Gemüse ✓  
Ringe  
Christbaumschmuck  
bunte Eier  
Verkleidung

Brautpaar  
Herbst ✓  
Umzug/Parade  
Tannenbaum  
Frühling  
Neujahr  
„Danke“ sagen  
Grillen  
Geschenke

- b Bilden Sie mit den Wörtern jeweils einen Satz.

- c Ordnen Sie die Feste

Weihnachten

Muttertag

Ostern

Silvester

Karneval/Fasching

Erntedank

und

Sommerfest

chronologisch nach ihrer Abfolge im Jahreskreis. \_\_\_\_\_

## 12 Sprechen: Liebe im Altersheim - ein heikles Thema?

### Situation

Station 3 hat ein seltenes Fest vorzubereiten: eine Hochzeit unter den Bewohnern.

Als Herr Meltzer (81) im Herbst nach seinem Schlaganfall auf der Station eingezogen ist, hat er sich gleich in die nette alte Frau Plasnik verliebt. Und für die ehemalige Lehrerin Frau Plasnik ist dies mit 83 Jahren eine ganz neue Erfahrung. Sie hat nie mit jemandem zusammengelebt, aber der charmante alte Herr hat ihr Herz im Sturm erobert. Und nun planen die beiden also ihr Hochzeitsfest. Die Kinder von Herrn Meltzer sind aus verschiedenen Gründen gegen die Hochzeit. Und auch nicht alle Pflegekräfte sind begeistert, dass die beiden Brautleute von nun an gemeinsam in einem Doppelzimmer wohnen wollen.

Herr Meltzer braucht nämlich viel Unterstützung bei der Körperpflege und Frau Plasnik möchte ihm dabei in Zukunft helfen, ohne selbst körperlich dazu in der Lage zu sein. Und überhaupt: ein gemeinsames Bett? In diesem Alter noch?



- a Diskutieren Sie die Situation im Kurs. Die folgenden Meinungen können Ihnen dabei helfen:

„Na, da hat Amors Pfeil ja ins Schwarze getroffen. Brauchen wir das jetzt wirklich auf der Station? Können die beiden sich nicht einfach so weiter sehen und in ihren Zimmern besuchen?“

„Ich finde das super; schaut doch mal, wie Frau Plasnik aufblüht. Sie hat doch immer allein gelebt. Herr Meltzer ist schon ein charmanter Mann! Und sie tut auch Herrn Meltzer gut. Sein Zustand hat sich deutlich verbessert, das sieht man ihm doch an!“

„Alles gut und schön, aber so eine Hochzeit macht doch ziemlich Stress. Ob ihm das nicht eher wieder schadet? So viel Aufregung! Und wenn sie dann noch ein gemeinsames Bett haben, also ich meine, stören wir dann womöglich, wenn wir nachts bei ihm schauen, ob er einen Lagewechsel braucht?“

- b „Liebe im Alter“ ist ein Thema, das oft totgeschwiegen wird. Welche Erfahrungen haben Sie damit? Kennen Sie Möglichkeiten, wie man mit der Frage nach Liebe und Sexualität im Alter umgehen kann? Diskutieren Sie im Kurs darüber.
- c Frau Plasnik möchte ihrem zukünftigen Mann bei der Körperpflege helfen. Welche Probleme können dabei auftreten? Wie können Sie als Pflegeperson mit dieser Situation umgehen?
- d Frau Plasnik hat keine Angehörigen; Herr Meltzer hat zwei Söhne und eine Tochter mit ihren jeweiligen Familien. Was könnten diese Verwandten zu Herrn Meltzers und Frau Plasniks Plänen sagen?

## Impressum



SAISY PROFESSIONALS GmbH  
Zähringerplatz 36  
78464 Konstanz  
Deutschland

+49 ( 0) 7531 58 48 358

E-Mail: [info@saisy.de](mailto:info@saisy.de)

Handelsregister: HRB 720910 Amtsgericht Freiburg

Vorsitzender/ Gründer: Jason Heinen

Geschäftsführer/ Gründerin: Rushiell Ann Santoyo



*Prima! Geschafft - Well done!*

Viel Spaß, beim nächsten Modul. *Have fun with the next module*

## Copyright April, 2021 - Urheberrechtshinweis

Alle Inhalte dieses Werkes, insbesondere Texte, Fotografien und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt.

Das Urheberrecht liegt, soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet, bei Saisy Professionals GmbH.

Bitte fragen Sie uns, falls Sie die Inhalte dieses Onlineangebotes verwenden möchten.

*All contents of this work, especially, photographs and graphics, are protected by copyright.*

*Unless expressly stated otherwise, the copyright lies with Saisy Professionals GmbH.*

*Please ask us if you would like to use the content of this online offer.*